

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Рыбинска «Детская художественная школа»  
(МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 20.05.2015 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ»

Н.В. Тарасенко

приказ от 01.06.2015 №03-02/40

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ)  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 года № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ» (далее - Учреждение).

1.2. Федеральные государственные требования регламентируют объем учебной нагрузки. Объем внеаудиторной нагрузки определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности и планируется из расчета максимальной нагрузки (не более 26 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов в неделю, внеаудиторная - не более 12 часов).

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа (далее - ВСР) обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических и практических знаний и умений, а так же углубления и расширения полученных знаний и умений во время аудиторных занятий.

1.4. ВСР обучающихся сопровождается учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение, по каждому предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Учреждении.

Внеаудиторная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

**2. Виды и форма внеаудиторной работы обучающихся**

2.1. ВСР является специфическим педагогическим средством организации и управления учебной деятельностью обучающихся, неотъемлемой частью учебной деятельности и должна рассматриваться и как средств обучения, и как форма учебно-научного познания.

2.2. ВСР включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы по предметам;
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;

- написание реферата и других письменных работ на заданные темы;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.;
- посещение учреждений культуры;
- участие в обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Учреждения.

### **3. Планирование внеаудиторной работы**

3.1. Методика организации ВСР зависит от содержания изучаемого предмета, объема часов на его изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2. Процесс организации ВСР обучающихся включает в себя:

- планирование содержания и объема внеаудиторной работы;
- обеспечение учебных предметов информационными ресурсами (учебной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, руководствами, памятками), контролируемыми материалами (тестами и др.) и компьютерной техникой;
- создание необходимых условия для внеаудиторной работы обучающихся в кабинетах;
- контроль и анализ внеаудиторной работы.

### **4. Контроль внеаудиторной работы**

4.1. Любой вид внеаудиторной работы, включенный в учебный план, должен контролироваться преподавателем. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную работу обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний обучающихся по соответствующей дисциплине.

4.2. Виды контроля ВСР обучающихся:

- текущий (оперативный) контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- рубежный (поэтапный) контроль;
- предварительный контроль;
- тематический контроль.

4.3. Приемы контроля ВСР: устный, письменный, тестовый, исполнительский.

4.4. В зависимости от содержания внеаудиторной работы формы контроля могут быть различными: контрольная работа; индивидуальное собеседование; защита реферата; тестовый контроль и др.

4.5. Критериями оценки результатов ВСР являются:

- объем знаний;
- умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала (реферата) в соответствии с требованиями.

### **5. Анализ внеаудиторной работы**

Анализ ВСР проводится преподавателями Учреждения постоянно. Результаты его используются для совершенствования преподавания, организации занятий и воспитания обучающихся.