

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Рыбинска «Детская художествен-
ная школа» (МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 18.03.2020 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ»

Н.В. Тарасенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Рыбинска «Детская художественная школа».

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова» (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в Школе.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ДОТ в МАУ ДО г. Рыбинска «ДХШ» обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие

обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Организация образовательного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы потребителей образовательных услуг. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.6. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Полный переход Школы на применение дистанционных образовательных технологий возможен только в связи с невозможностью осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно в Школе (в связи с ограничительными мероприятиями (карантином), введенными в установленном законодательством порядке).

1.9. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от того осваивают они дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств или дополнительные общеразвивающие программы.

1.10. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность её правильного выбора.

1.11. Основными элементами системы ДОТ являются цифровые образовательные ресурсы, размещенные на:

- образовательных сайтах;
- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции;
- вебинары;
- электронные мессенджеры и соц. сети – общение;
- электронная почта (e-mail);
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к

